

باسمه تعالی

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: اکولوژی غذا و تغذیه

گروه: تغذیه بالینی

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۶/۰۳

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

هماهنگ کننده: دکتر سحر فصحتی

گروه مدرسین: دکتر سحر فصحتی

پیش نیاز: تغذیه اساسی ۱ و ۲

اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

این درس در راستای تامین نگرش چند نظامه در تحلیل و شناخت مسائل به روز تغذیه ای، آشنایی با عوامل اکولوژیک و محیطی موثر بر تولید و مصرف غذا و نهایتاً وضعیت تغذیه ای در جوامع مختلف برای کارشناسان تغذیه ضروری و حائز اهمیت است.

اهداف کلی و میانی:

- آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه و تاریخچه علم اکولوژی تغذیه
- آشنایی دانشجویان با اکولوژی جمعیت، چگالی و تغییرات آن
- آشنایی دانشجویان با نقش انسان به عنوان یک عامل اکولوژی در محیط زیست
- آشنایی دانشجویان با منابع اساسی غذا
- آشنایی دانشجویان با نقش عوامل موثر بر تولید، توزیع و مصرف مواد غذایی
- آشنایی دانشجویان با عوامل موثر بر انتخاب غذا و وضعیت تغذیه
- آشنایی دانشجویان با جغرافیای سوء تغذیه
- آشنایی دانشجویان با نقش عوامل محیطی در بروز بیماری های مزمن

روش تدریس:

آموزش بخشی از درس به صورت حضوری به روش سخنرانی با بهره‌گیری از وسایل کمک آموزشی (اسلاید و دیتا پروژکتور) و بخشی به صورت غیر حضوری آفلاین با ارائه اسلایدهای صداگذاری شده و بار گذاری شده در سامانه نوید انجام می‌شود. در طول جلسات آموزشی، از روش بارش فکری نیز استفاده خواهد شد و پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می‌باشد. دانشجویان موظفند در طول ترم تحصیلی در مورد مباحثی که از سوی استاد طرح می‌شود در منابع کتابخانه‌ای و اینترنتی جستجو کرده و مطالبی را به کلاس ارائه دهند.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی درس به صورت تکوینی در طول ترم به شکل حضوری و یا پرسش و پاسخ در سامانه نوید انجام می‌شود و همچنین به صورت تجمیعی در میان دوره به شکل آزمون تشریحی و چند گزینه‌ای (MCQ) و پایان دوره به شکل امتحان تشریحی حضوری انجام می‌شود.

مراجع (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق معرفی نمائید):

- Emberlin JC. Introduction to Ecology. MacDonald and Evans, UK.
- Atkins PJ, Bowler IR. Food in Society: Economy, Culture, and Cerography. Edward Arnold.
- براون ل. ر. با نان تنها (مترجم: جزایری ا). مرکز نشر دانشگاهی، تهران.
- نشریات WHO
- منابع دفتر بهبود تغذیه وزارت بهداشت و درمان

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- اغلب دانشجویان بر این باورند که برخی مطالب گفته شده در این درس در جامعه کنونی جنبه کاربردی ندارند.
- عدم توانایی در کاربرد مباحث فراگرفته‌شده در برنامه‌های تغذیه‌ای در حال اجرا در ایران و جهان و تعمیم مباحث به موارد کاربردی

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- مطالعه هر جلسه گام به گام هم زمان با پیشرفت دوره
- یادآوری و مطالعه مطالب درس تغذیه اساسی ۲ به درک بهتر و بیشتر درس حاضر کمک می نماید.
- تفکر عمیق تر در زمینه سوء تغذیه و ابعاد مختلف آن در سطح جامعه و اثرات ناشی از آن بر کاهش رشد و توسعه ملی
- توجه به مباحث کاربردی و برنامه های کاهش بار سوءتغذیه و بیماری های مزمن در حال اجرا در ایران و جهان
- مراجعه به منابع و وب سایت ها و مقالات ارائه شده و مطالعه بیشتر در مورد اقدامات و برنامه های کشورهای مختلف در زمینه مبارزه با بیماری های ناشی از سوءتغذیه